



TEORÍA Y PRÁCTICA DEL PODER EN LA HISTORIA DE AMÉRICA

Código 604500

CARÁCTER	FUNDAMENTAL	CURSO	1
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA DE AMÉRICA		
DEPARTAMENTO/S	HISTORIA DE AMÉRICA I		

1. Breve descriptor

Se toma como eje para el análisis la acumulación, organización, práctica y justificación del poder para profundizar en la complejidad y diversidad de los procesos históricos americanos. Centrándose en una selección de los fenómenos políticos paradigmáticos de la historia americana, se atiende a los actores que configuran las estructuras de poder y a las redes que se establecen para detentarlo. Se profundiza en el análisis del ejercicio del poder a través de las instituciones y las prácticas políticas. Se plantean los fundamentos ideológicos y simbólicos (teorías, discursos y valores) que en diferentes etapas justifican actuaciones y actitudes. Se potencian los análisis comparativos estableciendo dinámicas entre marcos cronológicos y regionales y entre situaciones generales y estudios de caso.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados (que están vinculados a las competencias de la Memoria Verifica, entre paréntesis)

1. Conocer la diversidad y complejidad de los principales procesos políticos hispanoamericanos, desde un punto de vista comparativo y atendiendo a sus dimensiones teóricas y prácticas (CG1)
2. Contrastar y reconocer los diferentes aportes historiográficos al análisis de los fenómenos políticos seleccionados y las controversias existentes entre ellos (CG2)
3. Analizar y contextualizar los conflictos políticos hispanoamericanos integrando aspectos ideológicos y económico-sociales de escala americana y mundial, que trasciendan la mera ordenación de los hechos (CG3, CG5, CE1)
4. Clasificar y evaluar los fenómenos políticos hispanoamericanos reconociendo y articulando los factores estructurales y coyunturales, e integrando los diferentes tiempos históricos (larga, media y corta duración) (CE3, CE8)
5. Relacionar los grandes procesos de articulación social, identitaria y económica con las diferentes formas de dominación y sistemas políticos implantados en América (CE1)
6. Reconocer tendencias y interrupciones en los procesos políticos americanos (de índole doctrinaria o en la praxis política) de acuerdo con los análisis de caso y comparativos realizados (CE1)

3. Contenidos temáticos

- 1) El poder, su distribución y su institucionalización.
- 2) Desestructuración, resistencia y reestructuración colonial.
- 3) Fundamentos, instituciones y prácticas del dominio colonial.
- 4) Las Reformas Borbónicas, la crisis del orden colonial y las guerras de independencia.
- 5) Fragmentación, guerras civiles y caudillismo.
- 6) La construcción del Estado liberal y el sistema oligárquico.
- 7) El populismo.
- 8) La revolución cubana y su proyección continental.
- 9) Golpismo y dictaduras militares.
- 10) Neoliberalismo y Neopopulismos

4. Actividades docentes



Clases teórico-prácticas (15 horas)
 Actividades de seminario (32 horas).

5. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (30% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (50 % de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (20% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Exámenes escritos (30%)	Examen final Síntesis Integradora (30%)	<p>Conocer la diversidad y complejidad de los principales procesos políticos hispanoamericanos, desde un punto de vista comparativo y atendiendo a sus dimensiones teóricas y prácticas.</p> <p>Contrastar y reconocer los diferentes aportes historiográficos al análisis de los fenómenos políticos seleccionados y las controversias existentes entre ellos.</p> <p>Analizar y contextualizar los conflictos políticos hispanoamericanos integrando aspectos ideológicos y económico-sociales de escala americana y mundial, que trasciendan la mera ordenación de los hechos.</p>	Clases teórico-prácticas Actividades de Seminario
	Análisis de fuentes (40%)	<p>Reconocer tendencias y disrupciones en los procesos políticos americanos (de índole doctrinaria o en la praxis política) de acuerdo con los análisis de caso y comparativos realizados.</p>	
Trabajos y ejercicios (50%)	Charlas y debates (10)	<p>Clasificar y evaluar los fenómenos políticos hispanoamericanos reconociendo y articulando los factores estructurales y coyunturales, e integrando los diferentes tiempos históricos (larga, media y corta duración).</p> <p>Relacionar los grandes procesos de articulación social, identitaria y económica con las diferentes formas de dominación y sistemas políticos implantados en América.</p>	Actividades de seminario
	Control de asistencia e intervención (20%)	Participación Activa.	
Asistencia con participación (20%)			Clases teórico-prácticas Actividades de seminario

6. Bibliografía básica

BETHELL, Leslie (ed.). Historia de América Latina. Barcelona, Crítica Grijalbo. 1999- 2005.
 ____ *Historia General de América Latina*, Paris, UNESCO/Editorial Trotta. 9 vols. 1999- 2008.
 STERN, Steve J., *Los pueblos indígenas y el desafío de la conquista española, Huamanga hasta 1640*, Madrid, Alianza, 1986.
 BRENDECKE, Arndt, *Imperio e información. Funciones del saber en el dominio colonial español*, Madrid-Frankfurt, Iberoamericana-Vervuert, 2012, pp. 253-305..
 CAVAROZZI, Marcelo, “La crisis del orden oligárquico y la constitución del Estado burgués en América Latina”, Series Fichas de capacitación nº 60, Montevideo, CLAEH, 1985.
 CHIARAMONTE, José Carlos, “Estado y poder regional: constitución y naturaleza de los poderes



regionales, en: VÁZQUEZ, Josefina Z. (dir.), *Historia General de América Latina*, Volumen VI, Madrid, UNESCO-Trotta, 2003, pp. 145-160.

GONZÁLEZ ARANA, Roberto, “Nicaragua. Dictadura y revolución”, en: *Memorias, Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe* (Universidad del Norte, Colombia), vol. 6, n° 10, julio 2009, pp. 231-264.

GRATIUS, Susanne, *La tercera ola populista de América Latina*, Documentos de trabajo FRIDE n° 45, 2007.

HALPERÍN DONGHI, Tulio, “Militarización revolucionaria en Buenos Aires, 1806-1815”, en:

HALPERÍN DONGHI, Tulio (comp.), *El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1978, pp. 121-158.

LEAL BUITRAGO, Francisco, “La doctrina de seguridad nacional: materialización de la Guerra Fría en América del Sur”, en: *Revista de Estudios Sociales* (Universidad de Los Andes, Colombia), n° 15, junio de 2003, pp.74-87.

VILAS, Carlos M., “El populismo latinoamericano: un enfoque estructural”, en: *Desarrollo Económico*, Vol.28, n° 111, IDES, Buenos Aires, Oct-Dic., 1988, pp. 323-352.